

SOSYAL ÖYKÜ UYGULAMA BASAMAKLARI



1.Çocuğun dikkati çekilir ve gerektiğinde ipucu sunulur. Örnek:
“Senin için bir öykü yazdım. Şimdi bu öyküyü sana okumak istiyorum, hazır mısın?” denir.



2.Çocuk hazır olduğunu ifade ettiğinde (jest-mimik ya da sözel olarak) pekiştirilir. Örnek: “Aferin sana”, “Süpersin” denir.



3.Öykü uygun bir ses tonuyla okunur. Çocuk tercih ettiğinde öyküyü kendisinin okumasına fırsat verilir.



4.Öykü okunduktan sonra çocuk dinlediği ya da okuduğu için pekiştirilir. Örnek: “Beni çok güzel dinledin”, “Öykünü çok güzel okudun” denir.



5.Öykü kısaca özetlenir.



6.Çocuğun öyküyü anlayıp anlamadığını değerlendirmek için daha önceden hazırlanmış 3-4 soru sorulur.



7.Çocuğun sorulara yanıt vermesi için 4-5 sn. beklenir. Doğru cevaplar pekiştirilir.



8.Yanlış yanıt verilen sorularla ilgili sayfalara geri dönülerek ilgili bölüm tekrar okunarak öğrenciye model olunur.



9.Çocuk hedeflenen beceriyi sergileyeceği ortama götürülerek davranışları gözlemlenir ve veri toplanır.



DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALİMİZİ ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYIN!

WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.
arge@tohumotizm.org.tr www.tohumotizm.org.tr

Kaynak:

Gray, C. (1994) The new social stories book. Arlington, TX: Future Horizons.

Gray, C. (2000) Writing Social Stories with Carol Gray: Accompanying Workbook to Video. Arlington: Future Horizons.

Olçay-Gül, S., & Tekin-İftar, E. (2012) Otizm spektrum bozukluğu tanısı olan bireyler için sosyal öykülerin kullanımı. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 13(02) 1-24.

Özdemir, S. (2007) Sosyal öyküler: Otistik çocuklara yönelik bir sağıltım. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 8(02) 49-62.

Vuran, S. (Ed.) (2019) Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çiğ